



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГБДОУ детский сад № 63 Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

 / Д.С. Бурцева

Приказ от «29» августа 2025г. №121-ОД

**Расписание занятий
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Расписание занятий в ГБДОУ детском саду № 63
Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
1 корпус: Железнодорожный пр., д. 14, корп. 2, стр. 1

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Крохи» (10 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.40-9.50 (2-я подгруппа) «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 16.00-16.10 Досуг	9.00-9.10 «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.40-9.50 (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	9.00-9.10 (1-я подгруппа) 9.20-9.30 (2-я подгруппа) «Художественно- эстетическое развитие» (Лепка) 10.50-11.00 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.35-9.45 (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	9.00-9.10 «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.35-9.45 (2-я подгруппа) «Художественно- эстетическое развитие» (Рисование)
Группа раннего возраста «Лучики» (10 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.10 «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.40-9.50 (2-я подгруппа) «Познавательное развитие» (формирование	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.35-9.45 (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	9.00-9.10 (1-я подгруппа) 9.20-9.30 (2-я подгруппа) «Художественно- эстетическое развитие» (Лепка) 11.05-11.15 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00-9.10 «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.35-9.45 (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 (1-я подгруппа) 9.35-9.45 (2-я подгруппа) «Художественно- эстетическое развитие» (Рисование) 16.00-16.10

	целостной картины мира)				Досуг
I младшая группа «Бусинки» (10 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.10 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 10.50-11.00 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) 9.15-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.10 «Речевое развитие» 9.20-9.30 «Физическое развитие» 16.00-16.10 Досуг	9.00-9.10 «Познавательное развитие» (сенсорное развитие) 9.15-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 9.20-9.30 «Физическое развитие»
I младшая группа «Пуговки» (10 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.10 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.20-9.30 «Физическое развитие» 16.00-16.10 Досуг	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) 9.30-9.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 «Речевое развитие»	9.00-9.10 «Познавательное развитие» (сенсорное развитие) 9.30-9.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 10.50-11.00 «Физическое развитие» (на прогулке)
II младшая группа «Незабудки» (15 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.15 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.45-10.00 «Физическое развитие»	9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) 9.45-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.15 «Речевое развитие» 11.45-12.00 «Физическое развитие» (на прогулке) 16.00-16.15 Досуг	9.20-9.35 «Физическое развитие» 9.45-10.00 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	9.20-9.35 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.45-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

II младшая группа «Жемчужинки» (15 мин.) 10 занятий в неделю	9.20-9.35 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.45-10.00 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	9.20-9.35 «Физическое развитие» 9.45-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	9.00-9.15 «Речевое развитие» 11.20-11.35 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00-9.15 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.45-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 9.40-9.55 «Физическое развитие» 16.00-16.15 Досуг
Средняя группа «Карамельки» (20 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 11.05-11.25 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) 9.40-10.00 «Физическое развитие»	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.30-9.50 «Речевое развитие» 16.00-16.20 Досуг	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.40-10.00 «Физическое развитие»	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 9.40-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Средняя группа «Веснушки» (20 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (формирование	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	9.00-9.20 «Речевое развитие» 9.40-10.00	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 11.20-11.40	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

	целостной картины мира) 10.10-10.30 «Физическое развитие» 16.00-16.20 Досуг	10.10-10.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	«Физическое развитие»	«Физическое развитие» (на прогулке)	10.10-10.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Старшая группа «Непоседы» (25 мин.) 13 занятий в неделю	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.05 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 16.00-16.25 Досуг	9.00-9.25 «Речевое развитие» 10.15-10.40 «Физическое развитие» 16.05-16.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 10.15-10.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 16.05-16.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 10.15-10.40 «Физическое развитие» 16.05-16.30 «Речевое развитие»	9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 11.05-11.30 «Физическое развитие» (на прогулке)
Старшая группа «Фантазеры» (25 мин.) 13 занятий в неделю	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 10.15-10.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.25 «Речевое развитие» 11.20-11.45 «Физическое развитие» (на прогулке) 16.05-16.30 «Художественно-эстетическое развитие»	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 10.15-10.40 «Физическое развитие» 16.05-16.30 «Художественно-эстетическое развитие»	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 10.15-10.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 10.15-10.40 «Физическое развитие» 16.00-16.25

		развитие» (Лепка/Аппликация)	развитие» (Рисование)	16.05-16.30 «Речевое развитие»	Досуг
Подготовительная группа «Затейники» (30 мин.) 14 занятий в неделю	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) 12.00-12.30 «Физическое развитие»	9.00-9.30 «Речевое развитие» 10.45-11.15 «Физическое развитие» (на прогулке) 12.00-12.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 16.00-16.30 Досуг	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 12.00-12.30 «Физическое развитие»	9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Подготовительная группа «Почемучки» (30 мин.) 14 занятий в неделю	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие»	9.00-9.30 «Речевое развитие» 9.40-10.10 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 12.00-12.30 «Физическое развитие»	8.55-9.25 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.35-10.05 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 10.45-11.15 «Физическое развитие» (на прогулке) 12.00-12.30	9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 12.00-12.30 «Физическое развитие» 16.00-16.30

	развитие» (Лепка/Аппликация) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)		12.00-12.30 «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте)	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	Досуг
--	--	--	--	--	-------

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.

Расписание занятий в ГБДОУ детском саду № 63
Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
2 корпус: Фарфоровская ул., д. 5, корп. 2, стр. 1

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Цветики» (10 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 «Речевое развитие»	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) 10.40-10.50 «Физическое развитие» (на прогулке) 16.40-16.50 Досуг	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 «Познавательное развитие» (сенсорное развитие)	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
I младшая группа «Малыши и малышки» (10 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 «Речевое развитие»	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) 11.00-11.10 «Физическое развитие» (на прогулке) 16.40-16.50 Досуг	9.00-9.10 «Физическое развитие» 9.20-9.30 «Познавательное развитие» (сенсорное развитие)	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.20-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

II младшая группа «Кнопочки» (15 мин.) 10 занятий в неделю	9.20-9.35 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.45-10.00 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	9.20-9.35 «Физическое развитие» 9.45-10.00 «Речевое развитие»	9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.25-9.40 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 16.35-16.50 Досуг	9.00-9.15 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (подгрупповое) 9.30-9.45 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (подгрупповое)	9.20-9.35 «Физическое развитие» 9.45-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
II младшая группа «Коротышки» (15 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.15 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.25-9.40 «Физическое развитие»	9.00-9.15 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (подгрупповое) 9.30-9.45 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (подгрупповое)	9.00-9.15 «Речевое развитие» 9.25-9.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 16.30-16.45 Досуг	9.20-9.35 «Физическое развитие» 9.45-10.00 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 9.25-9.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)

Средняя группа «Звездочки» (20 мин.) 10 занятий в неделю	9.00-9.20 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) (подгрупповое) 9.30-9.50 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) (подгрупповое)	9.00-9.20 «Речевое развитие» 9.30-9.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.20 «Физическое развитие» 9.30-9.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) 16.00-16.20 Досуг	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.30-9.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 9.40-10.00 «Физическое развитие»
Старшая группа «Волшебники» (25 мин.) 13 занятий в неделю	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.45-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 16.05-16.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	9.00-9.25 «Речевое развитие» 9.45-10.10 «Физическое развитие» 16.05-16.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.45-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 16.00-16.25 Досуг	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.45-10.10 «Физическое развитие» 16.05-16.30 «Речевое развитие»	9.00-9.25 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) (подгрупповое) 9.35-10.00 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) (подгрупповое)

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Знайки» (30 мин.) 15 занятий в неделю	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 11.20-11.50 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)/ «Физическое развитие» (бассейн) (подгрупповое) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)/ «Физическое развитие» (бассейн) (подгрупповое)	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 9.40-10.10 «Познавательное развитие» (ФЭМП)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.30 «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 «Физическое развитие» 12.00-12.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 16.00-16.30 Досуг	9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.30 «Речевое развитие» 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 12.00-12.30 «Физическое развитие»
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Изобретатели» (30 мин.) 15 занятий в неделю	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 9.40-10.10 «Познавательное развитие» (ФЭМП)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 12.00-12.30 «Физическое развитие»	9.00-9.30 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте) (подгрупповое) 9.40-10.10 «Физическое развитие» (бассейн)/ «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте) (подгрупповое) 12.00-12.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 16.00-16.30 Досуг	9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)/ логопедическое занятие (подгрупповое) 12.00-12.30 «Физическое развитие»	9.00-9.30 «Речевое развитие» 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 12.00-12.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.